

Version prévisionnelle en date du 11/02/20

PROGRAMME TICEMED12 - Mardi 07 avril 2020

Lieu de la journée: Université Panteion, 136, Syggrou ave, 176 71 Athens - Grèce

9h00-9h30 (Hall)	ACCUEIL CAFE INSCRIPTIONS			
9h30-10h00 (grand amphi)	DISCOURS D'OUVERTURE			
10h30-12h00 (grand amphi)	CONFERENCE PLENIERE 1			
12h00-13h30	DEJEUNER - BUFFET			
13h30-15h30	ATELIERS 1			
	Axe 3		Axe 1	
Présidence				
1ère communication	JOUX Alexandre	Le rapport aux sources, un impératif paradoxal d'éducation aux médias pour les fact-checkers	TREHONDART Nolwenn CARTON Tiphaine	ENT et éducation à la citoyenneté : quels enjeux à l'école primaire ?
2ème communication	GHEDIR Fatima-Zohra	Apprentissage des mécanismes de la désinformation par le jeu	BELABDI Mustapha	Mutations des médias et pédagogie de la réception active à l'ère du numérique
3ème communication	LAMY Aurélie KERVELLA Amandine MATUSZAK Céline	Co-construire un serious game contre les théories du complot: entre demandes sociales, enjeux pédagogiques et scientifiques.	GOBERT Thierry RAVETLLAT Isabelle	Activité personnelle de nature médiatique du jeune citoyen : un enjeu pour l'éducation aux médias
4ème communication	MACHKOURI Noufissa ABENTAK Malika	Jeunes internautes marocains : attitudes et comportements face à la désinformation	LAMJID Redouane	La place des technologies de l'information et de la communication dans les pratiques scolaires marocaines état des lieux et perspective
15h30-16h00 (Terrasse?)	PAUSE CAFE			
16h00-18h00	ATELIERS 2			
	Axe 2		Axe 4	
Présidence				
1ère communication	CORDIER Anne CAPELLE Camille LEHMANS Anne LIQUETE Vincent	Pour une formation continuée des enseignants à l'information et aux médias	ENEAU Jerome PENTECOUTEAU Hugues SANOJCA Elzbieta	Des médias connectés à la médiation intergénérationnelle
2ème communication	GOLLIOT Julie	Appropriation d'un Serious Game thérapeutique comme dispositif de médiation instrumentée en rééducation cognitive	GALLOIS Alice	Vers une éducation aux médias émancipatrice hors-temps scolaire
3ème communication	PAPADAKI Eirini	Gaming Literacy: A Useful Tool for Education and Science	HEISER Laurent	L'éducatons aux médias des élèves: une question d'expérience vécue ?
4ème communication	CAVALERI Giuseppe	Médias et enseignement au XXIe siècle	MADIBA Marie Sophie	Education aux médias et construction de la décision électorale de jeunes adultes en apprentissage à l'Université

Version prévisionnelle en date du 11/02/20

PROGRAMME TICEMED12 - Mercredi 08 avril 2020

Lieu du colloque: Institut Laskarides, Akti Moutsopoulou 16, Pireas 185 35, Grèce

8h30 (Hall)	ACCUEIL CAFE			
09h00-11h00	ATELIERS 3			
	Axe 2		Axe 3	
Présidence				
1ère communication	CORDIER Anne	Regards réflexifs d'acteurs sur l'éducation à l'information et aux médias dans leur scolarité : des enseignements pour l'action	HENRIC Lise BIGOT Laurent	Les journalistes fact-checkers dans l'éducation aux médias : une mission coordonnée et non concurrentielle au service de tous les publics
2ème communication	LOICQ Marlène	Les injonctions officielles en éducation aux médias encouragent-elles la lutte contre les discriminations. Approche comparative internationale.	TAGNE Troie Thierry	Les enjeux d'une éducation aux médias sociaux face à la montée du discours haineux sur la toile. Une lecture à partir de l'élection présidentielle du 7 octobre 2018
3ème communication	SEURRAT Aude	Education aux médias et lutte contre les discriminations : deux logiques structurantes	ANDRIOPOULOU Irene	National & Regional Media and Information Literacy Policies for a lifelong learning paradigm: An evidence based approach by EROME
4ème communication	AKREGBOU Boua Paulin Sylvain	Presse en ligne et diffusion des Fake news en Côte d'Ivoire : stratégies informatives ou monétisation de l'audience ?	MATINA Peppa XANTHOPOULOY Panagiota	Learning theories and their contribution to long life learning: the case of e-learning
11h00-11h15	PAUSE CAFE			
11h20-12h20	CONFERENCE PLENIERE 2			
11h50-12h20	TABLE RONDE 2			
12h30-14h00	BUFFET			
14h00-15h30	ATELIERS 4			
	Axe 3		Axe 1	
Présidence				
1ère communication	MARCZAK Rapha	Confiden-CIEL : un ludiciel pour initier les étudiants à la problématique des fake news, de la vérification des sources et des compétences informationnelles	AILLERIE Carine	Approche translittératque et réflexive des pratiques médiatiques : le cas d'étudiants de Licence
2ème communication	PELISSIER-THIERIOT Maud JOUX Alexandre	Education aux médias et sensibilisation aux enjeux de la désinformation : quelles solutions innovantes ?	HENRY Julie HERMALESTEEN Alyson COLLARD Anne-Sophie	Déconstruire les représentations médiatiques sur l'intelligence artificielle en jouant à "Qui est-ce ?,"
3ème communication	REBOUL Pauline DURAMPART Michel	Une éducation aux médias émancipatrice et citoyenne face aux savoirs toxiques et contrevenants	KERVELLA Amandine MATUSZAK Céline CHAMPEAU Florène	Comment accompagner le renforcement de la culture numérique des jeunes : enjeux conceptuels, méthodologiques et opérationnels.
4ème communication	SINIGAGLIA Jérémy CHOPIN Marie-Pierre	L'institutionnalisation de l'esprit critique comme compétence. Au croisement de l'éducation aux médias et de l'éducation artistique et culturelle	LABELLE Sarah	Algorithmes et éducation aux médias : rétroingénierie, pratiques ordinaires et débats citoyens
15h30-16h00	PAUSE CAFE			
16h00-17h00 (grand amphi)	ASSEMBLEE GENERALE			
17h00-18h00	EVENEMENT SOCIAL ET CULTUREL?			
21h00	REPAS GALA			

Version prévisionnelle en date du 11/02/20

PROGRAMME TICEMED12 - Jeudi 09 avril 2020

Lieu du colloque: Institut Laskarides, Akti Moutsopoulou 16, Pireas 185 35, Grèce

9h00 (Hall)	ACCUEIL CAFE			
10h00-11h30	ATELIERS 5			
	Axe 1		Axes 4-1	
Présidence				
1ère communication	LIGNON Fanny FAVEL-KAPOIAN Valentine	Renouveler l'éducation à l'image dans la formation des enseignants	LABORDERIE Pascal	Education aux médias et formation du citoyen tout au long de la vie : l'exemple du festival du film court de Troyes
2ème communication	MBAMBE Bebey Danielle	Le podcast, un dispositif engageant pour apprendre l'argumentation aux 18-25 ans	VATIKIOTIS Pantelis	Popularizing science: the case of Youtube channel 'What the Fact'
3ème communication	DICK Murray	Towards a hermeneutics of pragmatism: a communicative theory and an analytical method for data visualization projects	DESFRIQUES DORIA Orélie DESSINGES Catherine	Recherche-action en EMI : Education aux écrans et implication des parents
4ème communication	DUCELLIER Marie	Les enjeux de l'éducation aux images rapportés aux médias : mise en pratique de l'interdisciplinarité	MIGUET Mathilde CHEN Yu Chen SEJOURNE Arnaud	Le dispositif d'éducation aux Médias et à l'Information "Kids and Co" Une opportunité de formation pour les citoyens dans la société numérique
12h00-13h00	BUFFET			
13h00-15h00	ATELIER 6			
	Axe 3			
Présidence				
1ère communication	REYSSIER Stéphanie SIMONIAN Stéphane	La ludification de ressources pédagogiques ou l'enjeu politique d'une généralisation souhaitée dans le but de favoriser la motivation des élèves		
2ème communication	SIMON Justine BIGEY Magali	Désinfoxiquer les images sur les réseaux sociaux numériques. Analyse des formes de désinformations par l'image		
	PAUSE CAFE			
15h00-16h00	CLÔTURE DU CONGRES			